

نام: .....  
 نام خانوادگی: .....  
 نام پدر: .....  
 نام آموزشگاه: عصمت ۲    طراح سوال: فریده عسگری    امتحان درس فارسی پایه هفتم ۱    تعداد صفحات: ۲    صفحه: (۲)

شماره صندلی: .....    کلاس: .....  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴    مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

باسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر

نظارت دولتی

**ت) دانش های زبانی و ادبی (۳ نمره)**

۱- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.  
 الف) صد هزاران دام و دانه است ای خدا  
 ب) ز وحشت سست شد بر جای ناگاه  
 پ) باقی قلبم را می بخشم به همه ی آدم های خوبی که به خاطر اسلام جنگیدند.    ۰.۲۵

۲- واژه های کدام گزینه با هم، هم خانواده نیستند.  
 الف) معصوم و عصمت    ب) نقاط و نقطه    پ) معجزه و اجازه    ت) کتاب و مکتب    ۰.۲۵

۳- نوع جملات زیر را بنویسید.  
 الف) الهی، دلی ده تا در کار تو جان بازیم.  
 ب) عجب است واقعا معلوم نیست این قلب است یا دریا!    ۰.۵

۴- در بیت «من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج/ تو را آسودگی باید مرا رنج» کدام آرایه بارز و آشکار است؟

۵- در بیت «بی ادب تنها نه خود را داشت بد/ بلکه آتش در همه آفاق زد» منظور شاعر از مصراع دوم چیست؟    ۰.۲۵

۶- با واژه «پنجره» جمله ای بسازید که آرایه تشخیص داشته باشد.    ۰.۵

۷- تعداد جمله را بیت زیر انتخاب کنید.  
 که از دیوار سنگ آمد گه از در    گهم سرپنجه خونین شد، گهی سر  
 الف) ۲    ب) ۳    ج) ۴    د) ۵    ۰.۵

**ب) تاریخ ادبیات (۱ نمره)**

آثار ذکر شده در گروه (الف) را به صاحبان آثار در گروه (ب) وصل کنید. (یک مورد اضافی است)

الف	ب
الهی نامه	محمدجواد محبت
رگبار کلمات	عباس اقبال آشتیانی
قصه ی سار و سیب	نادر ابراهیمی
تاریخ مغول	خواجه عبدالله انصاری
	شیخ محمود شبستری

جمع بارم: ۱۰ نمره کتبی    ۰.۲۵

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض:	نام و امضای دبیر:
نمره با حروف	نمره با حروف		

نام و امضای دبیر: فریده عسگری

نام: .....  
 نام خانوادگی: .....  
 نام پدر: .....  
 نام آموزشگاه: عصمت ۲ طراح سوال: فریده عسگری امتحان درس فارسی پایه هفتم ۱

شماره صندلی: ..... کلاس: .....  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴  
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه  
 تعداد صفحات: ۲ صفحه: (۱)

بارم	الف) معنی و مفهوم شعر (۲.۵ نمره) * ابیات و عبارت زیر را به صورت ساده و روان معنی کنید. الف) هم قصه ی ناموده دانی هم نامه ی نانوشته خوانی ب) قطره ی دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریاها ی خویش پ) هرچه سرما و هرچه دلسردی پر زد آهسته از نظر گم شد ت) هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی ث) گفت: جان پدر! تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی	۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵
۰.۲۵	ب) شناخت و معنی واژه (۱ نمره) * معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) زنگ تفریح را که زنجره زد ب) اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید پ) ز نوکاران که خواهد کار بسیار ت) اگر نیروی جوانی این دوره را با تأمل و بصیرت همراه کنیم به شکوفایی خواهیم رسید	۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۲۵
۰.۲۵	پ) درک متن (۲/۵ نمره) ۱- دوران شور و شوق و شکوفایی که معمولاً بزرگ ترها از آن با حسرت یاد می کنند چه دورانی است؟ الف) کودکی ب) نوجوانی پ) جوانی ت) پیری	۰.۲۵
۰.۱۵	۲- تفاوت معنایی واژه های خواسته شده را بنویسید. از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده	۰.۱۵
۰.۵	۳- شاعر در بیت «نگردد شاخک بی بن برومند / ز تو سعی و عمل باید ز من پند» چه عواملی را پیشرفت و قوی شدن موثر می داند؟	۰.۵
۰.۲۵	۴- در بیت «این زندگی حلال کسانی که همچو سرو / آزاد زیست کرده و آزاد می روند» به کدام ویژگی سرو اشاره شده است؟ الف) خوش قامتی ب) سرسبز بودن ج) آزادی د) بی ثمری	۰.۲۵
۰.۱۵	۵- منظور از کتاب در بیت زیر چیست؟ بر درختی شکوفه ای خندید در کتابی بهار معنا شد	۰.۱۵
۰.۱۵	۶- منظور شبنم از جمله «می خوام آفتاب شوم» چیست؟	۰.۱۵
جمع بارم: ۱۰ نمره کتبی		

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر: فریده عسگری